

Nath, A./ Dartenne, C.M./ Oelerich, C. 2004: Der historische Pygmalioneffekt der Lehrergenerationen im Bildungswachstum von 1884 bis 1993. (Manuskript zur Veröffentlichung in der ZfPäd vorgesehen).

Zusammenfassung:

Das Bildungssystem wuchs in den letzten 200 Jahren in regelmäßigen Schüben der relativen Bildungsbeteiligung, denen jeweils Stagnationsphasen folgten. Mit Hilfe einer systematischen Inhaltsanalyse von 2.370 Artikeln der Lehrerverbandspresse für den Zeitraum 1884 bis 1993 konnten wir feststellen, dass Lehrer an höheren Schulen und Volksschullehrer generationenspezifische Diskurse zur Bildungsselektion führen. Mit den langen Wellen des Bildungswachstums wandeln sich die pädagogischen Problemstellungen und damit mehrheitlich die (Vor-)Einstellungen der Lehrergenerationen über die Schülersauslese in spezifischer Art und Weise. Die Deutungsmuster der Generationen verändern sich in der ständigen Auseinandersetzung mit der Umwelt in einem ähnlichen Modus wie bei Einzelpersonen.