

Titze, H./Nath, A./Müller-Benedict, V. 1985: Der Lehrerzyklus. Zur Wiederkehr von Überfüllung und Mangel im höheren Lehramt in Preußen. In: Zeitschrift für Pädagogik 31, S. 97-126.

Zusammenfassung:

Seit der Reorganisation des höheren Schulwesens vor etwa 200 Jahren haben sich mit bemerkenswerter Regelmäßigkeit Überfüllungs- und Mangelphasen im höheren Lehramt wiederholt, wie sich am preußischen Beispiel zeigen lässt. Anhand statistischer Indikatoren werden die Wechsellagen seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert rekonstruiert und wesentliche Bedingungsfaktoren transparent gemacht. Die Nachkriegsentwicklung in der Bundesrepublik ist perspektivisch einbezogen. Die Analyse legt den Schluss nahe, dass der Lehrerzyklus auf einem komplexen, langfristig angelegten Wirkungszusammenhang basiert, der durch eine hohe Eigendynamik bestimmt ist. Nach den historischen Erfahrungen scheint die „Politik“ kaum imstande zu sein, diese eigensinnige Beharrlichkeit der Zyklen zu dämpfen.

Abstract:

On the supply and Demand Cycle in the Teaching Profession in Prussian Secondary Schools.

Since the reorganization of the secondary schools about 200 years ago, phases of oversupply and undersupply in secondary-school teaching have recurred with remarkable regularity, as can be shown in the case of Prussia. The change in job prospects that has taken place since the end of the 18th century as well as the factors that influence the long-term development of institutions of higher learning are revealed by means of statistical indicators. Some consideration is also given to the post-war development in the Federal Republic. From the analysis of the structural conditions and the social mechanisms operating in the recruitment system, it may be concluded that the cyclical development in the teaching profession is mainly determined by the factors operating within the educational system itself. History shows that politics itself hardly seems capable of attenuating the persistence of these fluctuations.