

Zeitschrift für Pädagogik Jahrgang 27- Heft 2- April 1981

Hartmut Titze: Überfüllungskrisen an akademischen Karrieren: eine Zyklustheorie

Seit der Entstehung des modernen Bildungssystems haben sich mit bemerkenswerter Regelmäßigkeit Überfüllungs- und Mangelkrisen in den akademischen Karrieren wiederholt. Auf der Grundlage umfangreicher statistischer Materialien zur deutschen Universitätsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert und zur langfristigen Entwicklung der akademischen Karrieren in Preußen (1815- 1930) werden in diesem Beitrag die sozialen Mechanismen untersucht, die beim zyklischen „Pulsieren“ der fachspezifischen Studentenströme und Karrieren wirksam sind. Die computergestützte Analyse konzentriert sich auf die Überfüllungskrise im wilhelminischen Kaiserreich (1880-1900), in der sich die sozialen Mechanismen zum ersten Mal unter den modernen Wachstumsbedingungen der Karrieren reproduzierten. Als Zwischenergebnis der fünfjährigen Arbeit im Rahmen des Göttinger Forschungsprojekts „Qualifikationskrisen und Strukturwandel im Bildungswesen“ wird ein Zyklustheorie skizziert.

Hartmut Titze: Crises of Overcrowding in Academic Careers: A Cyclical Theory

Since the formation of the modern educational system, crises of overcrowding and shortage in academic careers have recurred with a remarkable regularity. The social mechanisms operating in the cyclical “pulsation” of student enrolment and careers in the specific subjects are investigated. This is done on the basis of comprehensive statistical data and research on the history of the German universities in the 19th and

20th century and on the long – term development of the major academic careers in Prussia (1815-1930). The computer-assisted analysis focuses on the crisis of overcrowding in Imperial Germany (1880-1900), when the social mechanisms were first at operation under the additional conditions of modern expansion. As a result- among others- of the first five years of research, a cyclical theory of overcrowding and shortage in academic careers is outlined.